

PUBLICZNA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W LEŚNICY

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO
-PROFILAKTYCZNY**

2024/2025

- I. PODSTAWA PRAWNA**
- II. ZAŁOŻENIA I CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNEGO**
- III. MISJA SZKOŁY**
- IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

**Cele ogólne
Cele szczegółowe
Formy realizacji**

- V. CELE EDUKACYJNE SZKOŁY**
- VI. CELE INFORMACYJNE SZKOŁY**
- VII. CELE PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

**Cele ogólne
Cele szczegółowe
Formy realizacji**

VIII. ZADANIA I ZAKRES ODPOWIEDZIALNOŚCI

**Dyrektor szkoły
Rada pedagogiczna
Nauczyciele
Wychowawcy klas
Rodzice
Samorząd uczniowski**

IX. SYLWETKA ABSOLWENTA

I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 1249)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. 2017 poz. 356)
3. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 września 2017 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. 2017 poz. 1793)
4. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 września 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. 2017 poz. 1763)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5.09.2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. 2017 poz. 1712)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.09.2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2017 poz. 1743)
9. Statut Publicznej Szkoły Muzycznej I st. w Leśnicy

II. ZAŁOŻENIA I CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Muzycznej I st. w Leśnicy opiera się na hierarchii wartości przejętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy

w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnych uwzględnieniem zagrożeń związanych

z używaniem substancji psychotropowych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
2. ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023\2024,

3. wniosków i analiz,
4. innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
6. inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

III. MISJA SZKOŁY

Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Leśnicy:

1. wychowuje w poczuciu odpowiedzialności, uczciwości, tolerancji i partnerstwa;
2. jest gwarantem jedności kształcenia i wychowania;
3. kreuje atmosferę sprzyjającą rozwojowi młodego człowieka;
4. sprzyja i pomaga indywidualnym ambicjom ucznia i dążeniu do sukcesu;
5. wdraża do samodzielnej pracy umysłowej i działania praktycznego;
6. integruje środowisko szkolne;
7. dba o bezpieczeństwo całej szkolnej społeczności;
8. traktuje ucznia, rodzica i nauczyciela podmiotowo;
9. uczy odpowiedzialności i samodzielności w dążeniu do osiągnięcia życiowych celów;
10. kształtuje człowieka odczuwającego więź z tradycją, historią i kulturą kraju

- i regionu;
11. kształtuje obywatelskie i patriotyczne postawy uczniów, kultywując obchody świąt narodowych;
 12. rozwija uzdolnienia muzyczne ucznia w sposób dostosowany do jego wieku i predyspozycji;
 13. przygotowuje i wychowuje wrażliwych i świadomych odbiorców sztuki;
 14. zapewnia nauczanie podstaw gry na instrumencie;
 15. rozwija umiejętności techniczne i interpretacyjne;
 16. przygotowuje do samodzielnego opracowywania krótkich i łatwych utworów;
 17. wdraża do systematycznego i świadomego ćwiczenia;
 18. rozwija umiejętności muzykowania zespołowego;
 19. przygotowuje ucznia do publicznych występów estradowych, zachęca do aktywnego uczestnictwa w życiu muzycznym;
 20. zapoznaje ucznia z podstawową wiedzą o muzyce;
 21. kształtuje wrażliwość estetyczną i poczucia piękna;
 22. przygotowuje absolwentów do dalszego kształcenia muzycznego w szkole muzycznej II stopnia;
 23. zapoznaje ucznia z różnymi rodzajami muzyki, jak również powiązanie muzyki z innymi dziedzinami sztuki;
 24. wytwarza nawyk kulturalnego zachowania się na koncertach, spektaklach i innych uroczystościach oraz w życiu codziennym;
 25. przygotowuje ucznia do samodzielnego podejmowania decyzji w życiu do samodzielnego działania.

IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza i profilaktyczna polega na wspieraniu rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;

2. **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, rówieśników);
3. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej;
4. **duchowej – aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym bezpieczeństwo, zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie bezpiecznych i prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym

- wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
 7. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
 8. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
 9. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
 10. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
 11. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w naszej szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

FORMY REALIZACJI

1. wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
2. przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
3. wzbudzanie poczucie przynależności do grupy,
4. rozbudowanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
5. budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
6. przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
7. przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
8. troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

V. CELE EDUKACYJNE SZKOŁY

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a w szczególności:

1. rozbudzanie zamiłowania do muzyki;
2. rozwijanie uzdolnień muzycznych ucznia w sposób dostosowany do jego wieku i predyspozycji;
3. przygotowanie i wychowanie wrażliwych i świadomych odbiorców sztuki;
4. nauczanie podstaw gry na instrumencie;
5. rozwijanie umiejętności technicznych i interpretacyjnych;
6. nauczanie zasad notacji w stopniu umożliwiającym samodzielne odczytywanie zapisu nutowego;
7. przygotowanie do samodzielnego opracowywania krótkich i łatwych utworów;
8. wdrożenie do systematycznego i świadomego ćwiczenia;
9. rozwijanie umiejętności muzykowania zespołowego;
10. przygotowanie ucznia do publicznych występów estradowych, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu muzycznym;
11. zapoznanie ucznia z podstawową wiedzą o muzyce;
12. kształtowanie wrażliwości estetycznej i poczucia piękna;
13. przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia muzycznego w szkole muzycznej II stopnia.

VI. CELE INFORMACYJNE SZKOŁY

Cele informacyjne Szkoły są następujące:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji

- psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
 4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców, w oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Procedury dotyczące szkolnych działań interwencyjnych

W celu określenia warunków w szkole zapewniających uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej ustala się co następuje:

1. W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ściśle współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.
 - a) rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdy przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad.
 - b) w celu rozwiązania problemu związanego ze stwierdzeniem lub podejrzeniem, że uczeń jest na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, przedstawiciel szkoły podejmuje następujące działania: - ustala jak najszybszy termin spotkania z uczniem i jego rodzicami; - prowadzi rozmowę interwencyjną; - prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej;
 - c) brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie zasad przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem (np. skreślenie z listy uczniów);
2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
3. Policja jest wzywana w przypadku:
 - a) gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych osób;
 - b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych;
 - c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne;
 - d) kradzieży lub innych wykroczeń.

VII. CELE PROFILAKTYCZNE

CELE OGÓLNE

1. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji.
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby. w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.
5. Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

FORMY REALIZACJI

1. Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole
2. Promowanie zdrowego stylu życia
3. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych
4. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków)
5. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej
6. Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji
7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość
8. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

VIII. ZADANIA I ZAKRES ODPOWIEDZIALNOŚCI

Dyrektor szkoły:

- 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- 3) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- 4) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń lub innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- 5) współpraca z zespołem nauczycieli i Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji działań,
- 6) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

7) nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Rada Rodziców:

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- 2) opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- 3) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży,
- 4) uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- 5) uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- 1) współpracują w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- 2) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- 3) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- 4) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- 5) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- 7) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce.

Wychowawcy klas:

- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- 2) rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów,
- 3) zapoznają uczniów swoich klas oraz ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- 5) współpracują z innymi nauczycielami,
- 6) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- 7) analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
- 8) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- 9) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom

podopiecznych,

10) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Rodzice:

- 1) współtworzą Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny,
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- 3) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- 4) Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej, oświatowej, rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- 3) współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- 4) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- 5) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- 6) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- 7) może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

IX. SYLWETKA ABSOLWENTA

Społeczność szkolną stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku.

Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc uczniowi w osiągnięciu dojrzałej osobowości. Wszelkie działania wychowawcze winny służyć kształtowaniu i wypracowaniu u wychowanka wewnętrznej harmonii jego sfery fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Absolwent naszej szkoły:

1. potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce;
2. jest ambitny, kreatywny, odważny i samodzielny;
3. rozwinął podstawowe zdolności muzyczne;
4. jest wrażliwym odbiorcą sztuki;
5. opanował grę na instrumencie;
6. potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
7. jest tolerancyjny – szanuje poglądy i potrzeby innych;
8. potrafi pracować w zespole;
9. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę;
10. reprezentuje szkołę na występach pozaszkolnych;
11. wykształcił umiejętności samokontroli i samooceny;
12. nabył zdolności planowania i organizowania czasu pracy;
13. jest odpowiedzialny, samokrytyczny, autorefleksyjny;
14. zna zasady uczestnictwa w życiu publicznym;
15. ceni kulturę języka;
16. jest odpowiednio przygotowany do podjęcia dalszej nauki w szkole muzycznej II stopnia
17. wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności w dalszym życiu;
18. podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
19. dostrzega dziedzictwo kulturowe i historyczne regionu i kraju, a także korzysta z dóbr tradycji i kultury, oraz uczestniczy w ich tworzeniu;
20. respektuje normy społeczne;
21. zna zasady ochrony zdrowia psychicznego.